12 1990

0 8 0

ТУ-19-241-82

5

1


студия
ДИАФИЛЬМ

07—3—053

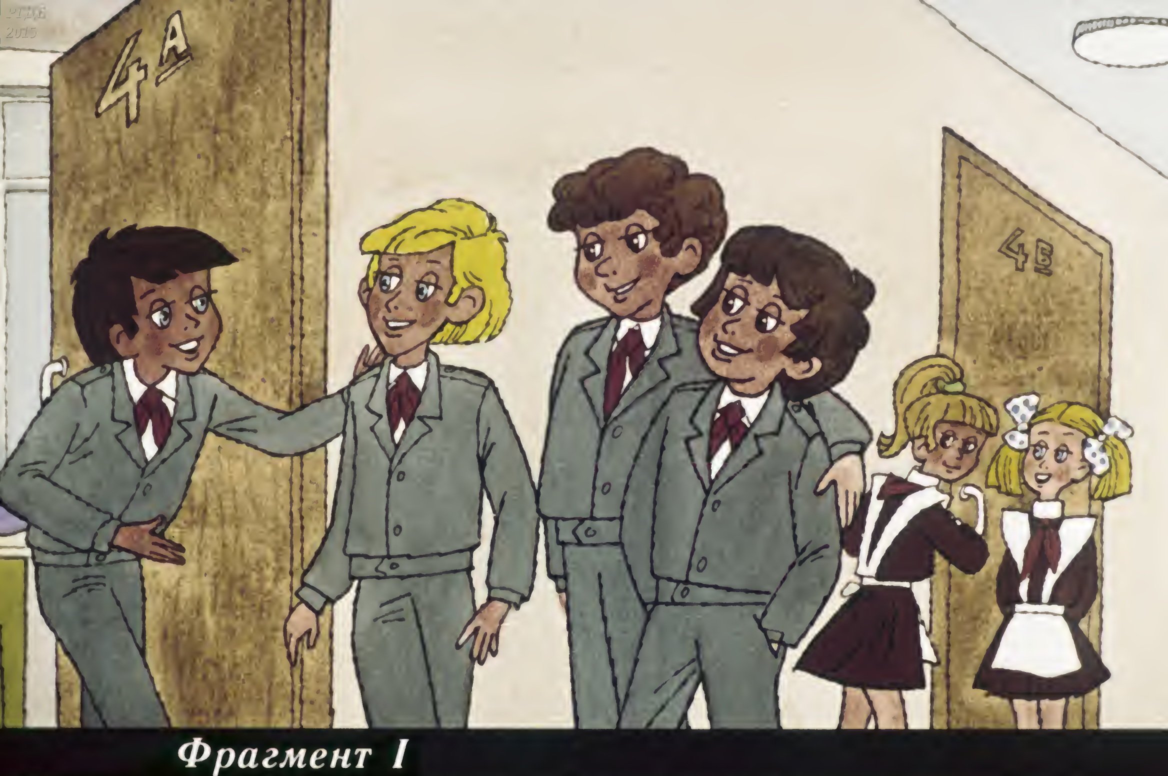


ХОЧЕШЬ ИМЕТЬ ДРУГА — САМ БУДЬ ДРУГОМ

Диафильм для IV класса национальной школы

К сведению учителя

Пособие может быть использовано на уроках чтения и внеклассного чтения в IV классе с целью развития речи учащихся. Диафильм состоит из 4 фрагментов. В зависимости от конкретных условий и задач учитель может организовать работу над каждым фрагментом в отдельности.



Фрагмент I

В одном классе учились четыре товарища — Андрей, Сережа, Ваня и Володя.



Летом они вместе купались, загорали,



собирали в лесу ягоды и грибы,



зимой любили ходить на лыжах, кататься с горы на санках.



Друзья были неразлучны. Но одна история помогла проверить их дружбу.



Произошло это зимой.



Купил Андрей банку лыжной мази.



Дома, тайком от друзей, он натер лыжи этой мазью. «Теперь я всех ребят обгоню!»—решил он.



Встретились мальчики после уроков. «Давай побежим через болото, до речки и обратно. Посмотрим, кто быстрей дойдет!» — предложил Андрей.



Ребята согласились и пошли наперегонки.



Фрагмент II

Андрей, конечно, обогнал всех и первым подошел к болоту.



«По кустам не ходи, там пней много», — крикнул ему вслед Сережа.



«Это они не хотят, чтобы я первым пришел»,— подумал Андрей



и пошел по кустам.



Вдруг его левая лыжа ткнулась во что-то твердое и застряла.



Он дернул ногой, но лыжу не вытащил, только ремешок на ней оборвал.



Что делать? И тут Андрей вспомнил, что у Сережи должен быть перочинный ножик.



Он хотел попросить Сережу разрезать кожаную тесемку и связать ремешок, но когда оглянулся, ребят уже не было видно.


Как вы думаете,
о чем подумал Андрей,
когда попал в беду?
Стало ли ему стыдно?
А может быть,
ему стало обидно?



Фрагмент III

Долго связывал Андрей озябшими пальцами непослушный ремешок.



Когда он почти все сделал, то услыхал поблизости голоса.



Это возвращались ребята. Они решили найти товарища.



«Ну, кто кого обогнал!»—засмеялся Сережа.



«У меня ремешок оборвался»,—признался Андрей.



«У Вани палка сломалась, так мы ему быстро вырезали другую»,—сказал Сережа.



«Давай и тебе поможем»,—предложили друзья и взяли лыжу Андрея.



И тут Сережа увидел, что она натерта мазью.



«Ты сделал это, потому что хотел нас обогнать!» — спросили ребята.



«Когда лыжная мазь есть — это хорошо, а когда с тобой товарищи — это лучше», — сказал Ваня.



«У меня мази много,—признался Андрей.—Давайте ваши лыжи натрем!»



Фрагмент IV

На следующий день на уроке чтения учительница Мария Ивановна беседовала с ребятами о дружбе.



«Какие пословицы и поговорки о дружбе вы знаете?» — спросила она.



Андрей встал и сказал: «Мария Ивановна, я сам придумал пословицу—«Друзей узнаёшь, когда в беду попадёшь».



Он оглянулся и посмотрел на своих друзей. Они улыбались ему в ответ.

Вот как закончилась эта история.


Вопросы к учащимся
Подумайте, почему диафильм
называется
«Хочешь иметь друга—
сам будь другом».
К кому из ребят
эти слова относятся?
Кто из вас мог бы сказать,
что он умеет быть
настоящим другом?
38



Диафильм создан по программе, утвержденной Министерством народного образования РСФСР

Автор кандидат педагогических наук
Р. ПЕТРОСОВА

Консультант кандидат педагогических наук
Е. НЕЛАЕВА

Художник **С. ИЛЬИНА**

Художественный редактор **В. КУЗЬМИН**

Редактор **И. КРЕМЕНЬ**

103062, Москва, Старосадский пер., 7
Д—090—89